



STUDIO
IN A SCHOOL
NEW YORK CITY

ARTS OFFICE | ARTS HUB
NEW YORK CITY PUBLIC SCHOOLS

Equity in the Art Room

Working Together for Multilingual Learners

Artworks

January 23 – February 21, 2025
Studio in a School Gallery
1 East 53rd Street • New York City

Artworks

Pages 3- 36

Student Writing

Pages 38 - 48



Ariela A. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 152, Queens

Sculpture | Escultura, 7.5 x 6 x 2 inches | pulgadas

Art Teachers | Profesoras de Arte: Raquel Isaza & Lauren DiStasio

ENL Teachers | Profesoras de ENL: Mary Pacione Gross, Meghan Kennelly, & Cristina Boneta

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio: Cynthia Chen



Devyani KC. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 152, Queens

Sculpture | Escultura, 4.5 x 6 x 3 inches | pulgadas

Art Teachers | Profesoras de Arte: Raquel Isaza &

Lauren DiStasio

ENL Teachers | Profesoras de ENL: Mary Pacione

Gross, Meghan Kennelly, & Cristina Boneta

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Cynthia Chen



Ifrah T. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 152, Queens

Sculpture | Escultura, 6.5 x 5 x 2 inches | pulgadas

Art Teachers | Profesoras de Arte: Raquel Isaza & Lauren DiStasio

ENL Teachers | Profesoras de ENL: Mary Pacione

Gross, Meghan Kennelly, & Cristina Boneta

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:
Cynthia Chen



Rifat K. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 152, Queens

Sculpture | Escultura, 7 x 6 x 5 inches | pulgadas

Art Teachers | Profesoras de Arte: Raquel Isaza & Lauren DiStasio

ENL Teachers | Profesoras de ENL: Mary Pacione Gross, Meghan Kennelly, & Cristina Boneta

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio: Cynthia Chen



Rida W. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 152, Queens

Sculpture | Escultura, 5.5 x 5 x 3 inches | pulgadas,
Sketchbook | Bloc De Dibujo

Art Teachers | Profesoras de Arte: Raquel Isaza &
Lauren DiStasio

ENL Teachers | Profesoras de ENL: Mary Pacione
Gross, Meghan Kennelly, & Cristina Boneta

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:
Cynthia Chen



Sebastian U. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 152, Queens

Sculpture | Escultura, 6 x 7 x 2 inches | pulgadas

Art Teachers | Profesoras de Arte: Raquel Isaza &

Lauren DiStasio

ENL Teachers | Profesoras de ENL: Mary Pacione

Gross, Meghan Kennelly, & Cristina Boneta

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Cynthia Chen



Devyani KC. (5th Grade | 5to Grado)

P.S. 152, Queens

Drawing | Dibujo, 12 x 18 inches | pulgadas

Art Teachers | Profesoras de Arte: Raquel Isaza & Lauren DiStasio

ENL Teachers | Profesoras de ENL: Mary Pacione

Gross, Meghan Kennelly, & Cristina Boneta

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:
Cynthia Chen



Ifrah T. (5th Grade | 5to Grado)

P.S. 152, Queens

Drawing | Dibujo, 12 x 18 inches | pulgadas

Art Teachers | Profesoras de Arte: Raquel Isaza & Lauren DiStasio

ENL Teachers | Profesoras de ENL: Mary Pacione Gross, Meghan Kennelly, & Cristina Boneta

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio: Cynthia Chen



Rida W. (5th Grade | 5to Grado)

P.S. 152, Queens

Drawing | Dibujo, 8.5 x 11 inches | pulgadas

Art Teachers | Profesoras de Arte: Raquel Isaza &
Lauren DiStasio

ENL Teachers | Profesoras de ENL: Mary Pacione
Gross, Meghan Kennelly, & Cristina Boneta

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de
Studio: Cynthia Chen



Hugo C. (6th Grade | 6to Grado)

P.S. 125, Queens

Collage & Digital Collage | Collage et collages digitales,
19 x 9, 11 x 6.5 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Fritzie Fulay-
Panganiban

ENL Teacher | Profesora de ENL: Ciara Gordon

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:
Belinda Blum



Jesus N.C. (6th Grade | 6to Grado)

P.S. 125, Queens

Collage, 12 x 9 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Fritzie Fulay-Panganiban

ENL Teacher | Profesora de ENL: Ciara Gordon

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio: Belinda Blum



Lucia C.C. (6th Grade | 6to Grado)

P.S. 125, Queens

Collage & Digital Collage | Collage et collages
digitales,, 12 x 9 inches, 8.5 x 8.5 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Fritzie Fulay-
Panganiban

ENL Teacher | Profesora de ENL: Ciara Gordon

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:
Belinda Blum



Saifa S.J. (6th Grade | 6to Grado)

P.S. 125, Queens

Collage & Digital Collage | Collage et collages digitales,
17.5 x 9, 11 x 6 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Fritzie Fulay-Panganiban

ENL Teacher | Profesora de ENL: Ciara Gordon

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Josue J.G. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 375, Brooklyn

Sculpture | Escultura, 12 x 9 x 7 inches | pulgadas,
Sketchbook | Bloc De Dibujo

Art Teacher | Profesora de Arte: Michelle Boyce

ENL Teacher | Profesora de ENL: Allison Lavala

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:
Belinda Blum



Noor A. (3rd Grade | 3er Grado)

P.S. 375, Brooklyn

Sculpture | Escultura, 10 x 5 x 5 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Michelle Boyce

ENL Teacher | Profesora de ENL: Allison Lavala

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Raim A. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 375, Brooklyn

Sculpture | Escultura, 9 x 13 x 5 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Michelle Boyce

ENL Teacher | Profesora de ENL: Allison Lavala

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:
Belinda Blum



Sofia D.P. (3rd Grade | 3er Grado)

P.S. 375, Brooklyn

Sculpture | Escultura, 11 x 5 x 5 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Michelle Boyce

ENL Teacher | Profesora de ENL: Allison Lavala

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:
Belinda Blum



Joshua R.G. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 62, Queens

Sculpture | Escultura, 10.5 x 11 x 5 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Jenny Franco

ENL Teacher | Profesor de ENL: Merwyn Viegas

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Sophie Steck



Ridam B. (3rd Grade | 3er Grado)

P.S. 62, Queens

Sculpture | Escultura, 10 x 9 x 10 inches | pulgadas,

Sketchbook | Bloc De Dibujo

Art Teacher | Profesora de Arte: Jenny Franco

ENL Teacher | Profesor de ENL: Merwyn Viegas

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Sophie Steck



Rohanpreet K. (5th Grade | 5to Grado)

P.S. 62, Queens

Sculpture | Escultura, 8 x 6 x 3 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Jenny Franco

ENL Teacher | Profesor de ENL: Merwyn Viegas

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Sophie Steck



Athena C. (2nd Grade | 2do Grado)

P.S. 52, Brooklyn

Sculpture | Escultura, 7 x 7 x 5 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Jennifer Gordon

ENL Teacher | Profesora de ENL: Janine Manfredi

Studio Artist Instructor | Instructor de Artista de Studio:
Matt Mahler



Doris L. (2nd Grade | 2do Grado)

P.S. 52, Brooklyn

Sculpture | Escultura, 6 x 7 x 5 inches | pulgadas,

Sketchbook | Bloc De Dibujo

Art Teacher | Profesora de Arte: Jennifer Gordon

ENL Teacher | Profesora de ENL: Janine Manfredi

Studio Artist Instructor | Instructor de Artista de Studio:

Matt Mahler



Shanzay S. (2nd Grade | 2do Grado)

P.S. 52, Brooklyn

Sculpture | Escultura, 5.5 x 7 x 5 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Jennifer Gordon

ENL Teacher | Profesora de ENL: Janine Manfredi

Studio Artist Instructor | Instructor de Artista de Studio:

Matt Mahler



Yuri B. (2nd Grade | 2do Grado)

P.S. 52, Brooklyn

Sculpture | Escultura, 9 x 7 x 5 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesora de Arte: Jennifer Gordon

ENL Teacher | Profesor de ENL: Janine Manfredi

Studio Artist Instructor | Instructor de Artista de Studio:

Matt Mahler



Benjamin S. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 971, Brooklyn

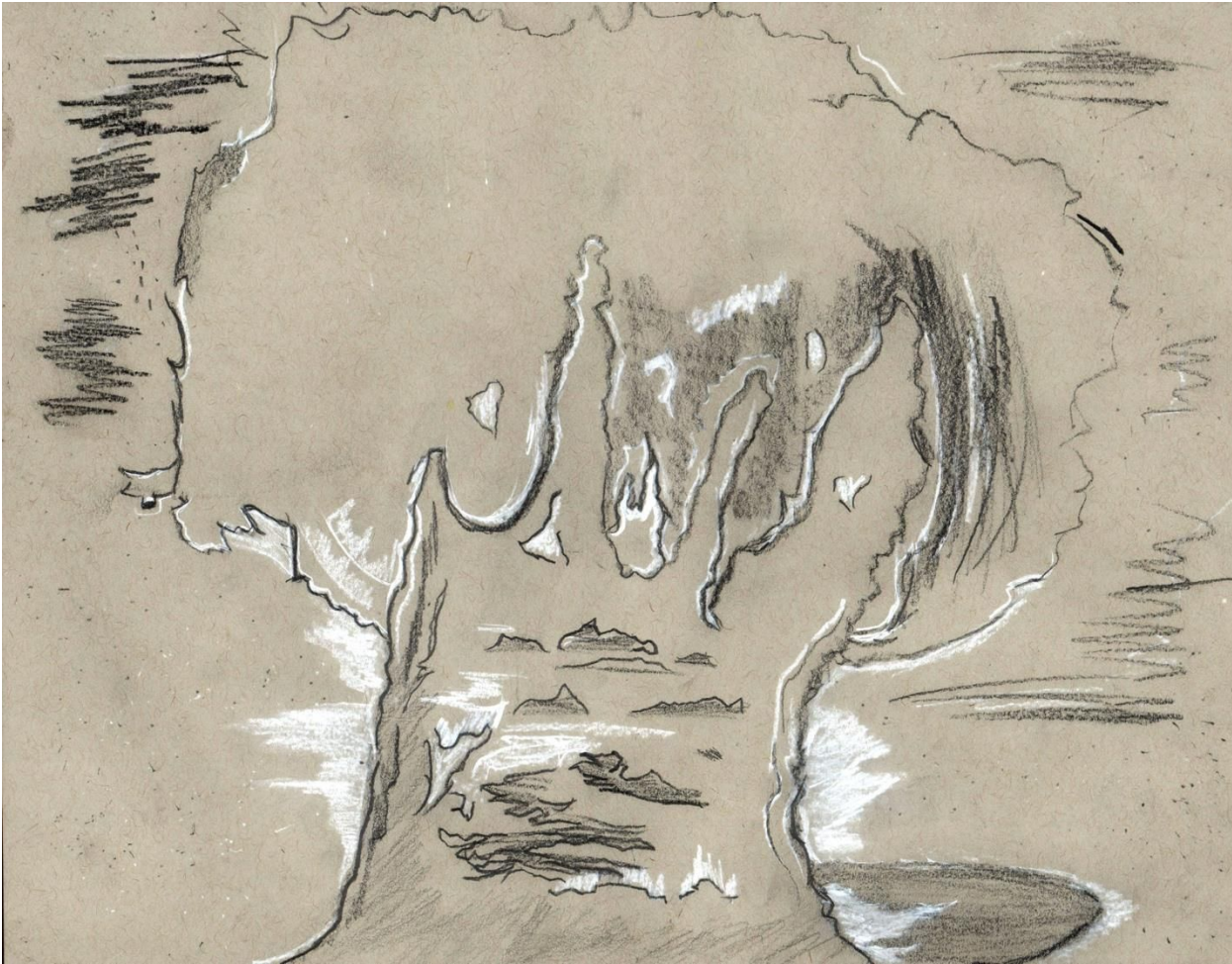
Drawing | Dibujo, 11 x 14 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesor de Arte: Miguel Torres

ENL Teacher | Profesor de ENL: Denis Zhuravlev

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Dariel M. (5th Grade | 5to Grado)

P.S. 971, Brooklyn

Drawing | Dibujo, 14 x 11 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesor de Arte: Miguel Torres

ENL Teacher | Profesor de ENL: Denis Zhuravlev

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Jenny Z. (5th Grade | 5to Grado)

P.S. 971, Brooklyn

Drawing | Dibujo, 12 x 9 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesor de Arte: Miguel Torres

ENL Teacher | Profesor de ENL: Denis Zhuravlev

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Lesley M. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 971, Brooklyn

Drawing | Dibujo, 11 x 14 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesor de Arte: Miguel Torres

ENL Teacher | Profesor de ENL: Denis Zhuravlev

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Monica D. (5th Grade | 5to Grado)

P.S. 971, Brooklyn

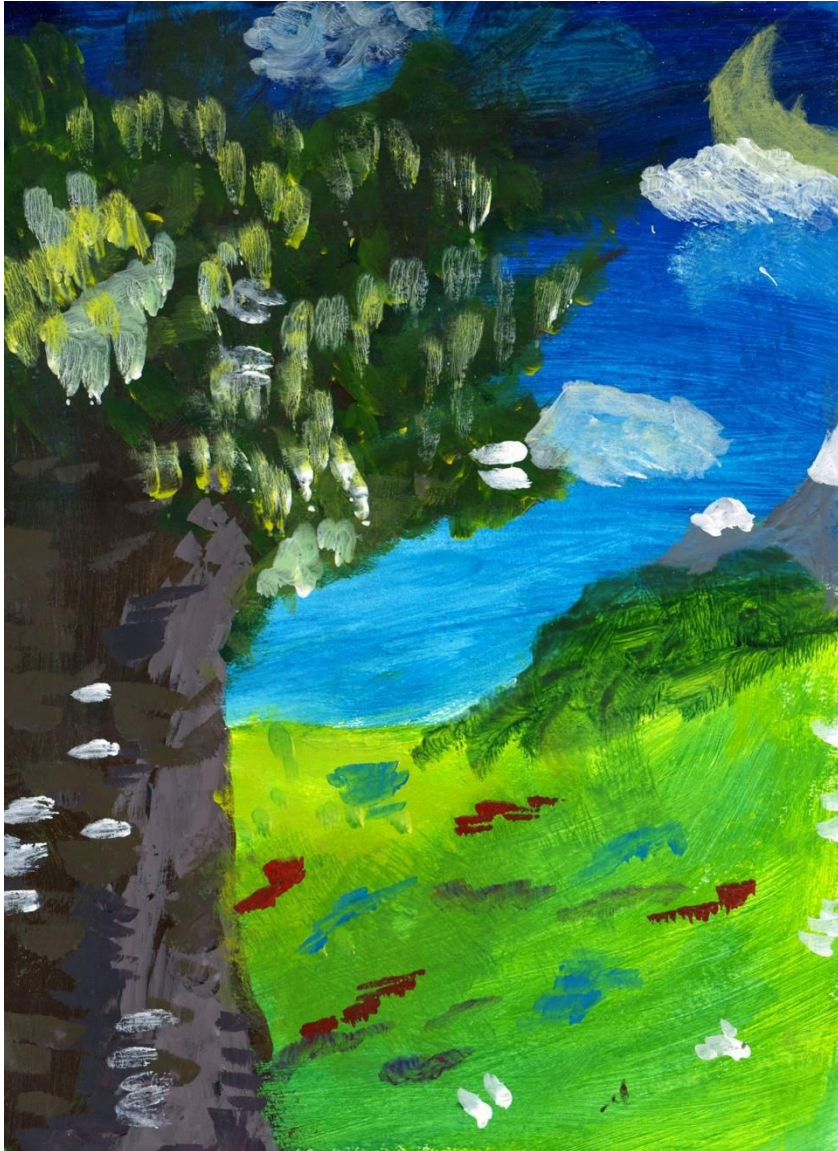
Drawing | Dibujo, 12 x 9 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesor de Arte: Miguel Torres

ENL Teacher | Profesor de ENL: Denis Zhuravlev

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Jialin C. (5th Grade | 5to Grado)

P.S. 971, Brooklyn

Painting | Cuadro, 11 x 15 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesor de Arte: Miguel Torres

ENL Teacher | Profesor de ENL: Denis Zhuravlev

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Mark T. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 971, Brooklyn

Painting | Cuadro, 11 x 15 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesor de Arte: Miguel Torres

ENL Teacher | Profesor de ENL: Denis Zhuravlev

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Mariam A. (5th Grade | 5to Grado)

P.S. 971, Brooklyn

Painting | Cuadro, 11 x 15 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesor de Arte: Miguel Torres

ENL Teacher | Profesor de ENL: Denis Zhuravlev

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Nina J. (5th Grade | 5to Grado)

P.S. 971, Brooklyn

Painting | Cuadro, 11 x 15 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesor de Arte: Miguel Torres

ENL Teacher | Profesor de ENL: Denis Zhuravlev

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum



Tiara C. (4th Grade | 4to Grado)

P.S. 971, Brooklyn

Painting | Cuadro, 11 x 15 inches | pulgadas

Art Teacher | Profesor de Arte: Miguel Torres

ENL Teacher | Profesor de ENL: Denis Zhuravlev

Studio Artist Instructor | Instructora de Artista de Studio:

Belinda Blum

Student Writing

Pages 38 - 48



Ariela A. (4th Grade | 4to Grado)

The name of my animal is Tobi and its power is that it can fly super high! It has two more powers as well! The other power is it can help people if they get hurt. They like to hug people. Tobi's hugs have healing powers. The other power is they can eat super fast. But when I say fast it is SUPER SUPER fast!! He is also so amazing, say hi to people, is super nice to everyone. Overall, he is just super cool.

My animal has a beautiful color. He is gold and silver. He has 2 legs, a strong body, and a long neck. Tobi lives in the forest and he loves this place so much. It makes him happy to fly between the trees and even up into the clouds! When I see him in a week he gets super happy! I don't know why I think it is for a good reason but I get scared. Maybe I get scared because flying on his back is terrifying. But, I do kind of like it!

Mi animal se llama Tobi y su poder es que puede volar muy alto! ¡También tiene otros dos poderes! El otro poder es que puede ayudar a las personas si se lastiman. Le gusta abrazar a la gente. Los abrazos de Tobi tienen poderes curativos. El otro poder es que puede comer muy rápido. Pero cuando digo rápido, ¡es SUPERRÁPIDO! Es tan increíble. Saluda a la gente y es muy amable con todos. En resumen, es genial.

Mi animal tiene un color hermoso. Es dorado y plateado. Tiene 2 piernas, un cuerpo fuerte y un cuello largo. Tobi vive en el bosque y le encanta este lugar. ¡Le hace feliz volar entre los árboles y también alto entre las nubes! ¡Cuando lo veo durante la semana, se pone muy feliz! Yo me asusto. No sé por qué, pero creo que es por una buena razón. Tal vez me asusto porque ir volando sobre su espalda es aterrador. ¡Aunque creo que me gusta!



Devyani KC. (4th Grade | 4to Grado)

My animal's name is Daisy like the flower Daisy because my animal is gold. My animal's special power is that it can fly and it has butterfly wings that are gold and copper. My animal's second special power is it can run very fast like a cheetah, it can run up to fifty to eighty miles per hour. My animal's third special power is it breathes fire like a dragon and it breathes fire from its mouth.

My animal lives in Nepal in the forest. My animal is good at finding things because my animal has a great sense of smell. My animal is also good at swimming because it has fins for swimming. My animal dislikes tomatoes, my animal also dislikes bananas. My animal is inspired by a lion's body.

Mi animal se llama Daisy (Margarita) como la flor porque mi animal es dorado. El poder especial de mi animal es que puede volar y tiene alas de mariposa de color oro y cobre. El segundo poder especial de mi animal es que puede correr muy rápido como un guepardo. Puede correr de cincuenta hasta ochenta millas por hora. El tercer poder especial de mi animal es que respira fuego como un dragón. Respira fuego por la boca.

Mi animal vive en Nepal, en el bosque. Mi animal es bueno para encontrar cosas porque tiene un gran sentido del olfato. Mi animal también es bueno para nadar porque tiene aletas para nadar. A mi animal no le gustan los tomates ni los plátanos. Mi animal está inspirado en el cuerpo de un león.



Ifrah T. (4th Grade | 4to Grado)

So my animal's name is Ashe and he is a dragon. He is helpful and kind, and funny. It eats leaf and fish and it's favorite food to eat is raw meat balls. Also it likes to play flying tag, sky tic tac toe, hide seek and could soccer. Also his power is kindness and can fly also it is funny and scary. It dislikes not helping, not kind dragons, and not friendly also dragons that are mean.

So Ashe sometimes breathes fire when he is sick. He has a lot of friends. His first friend trust him more than his other friends. He loves to fly at night, one other favorite thing to do. Also he can hide in rose gold walls because his body is the same color.

Mi animal se llama Ashe y es un dragón. Es servicial, amable y divertido. Se alimenta de hojas y pescado, y su comida favorita son las albóndigas crudas. También gusta jugar al tú las traes, al tres en raya, a las escondidas y también puede jugar fútbol. Su poder también es la amabilidad y puede volar. Además, es divertido y aterrador. Detesta no ayudar y a los dragones groseros, antipáticos y crueles.

A veces, Ashe respira fuego cuando está enfermo. Tiene muchos amigos. Su primer amigo confía más en él que sus otros amigos. Le encanta volar de noche, otra de sus actividades favoritas. También puede esconderse en paredes de oro rosa porque su cuerpo es del mismo color.



Rifat K. (4th Grade | 4to Grado)

In the jungle there was an animal that was different then all the others. The other animals kept bullying him because he was different from all the others. He found an animal that did not bully him so they became friends. That animal was this best friend and he would never leave him behind.

One day a kid bullied him but he got night vision powers and all the animals wanted to be friends with him. He also got a name it was Albert. Every day animals wanted to be friends but Albert said no to the animals that bullied him. Albert was so famous to be the first animal to have powers. Every animal knew him, none of the animals did not know him.

When Albert was tried that he looks the same but has powers. Albert saw something and he touched it and he was different he was so happy. Albert was so lucky because he became gold and still move.

En la selva había un animal que era diferente a todos los demás. Los otros animales no dejaban de molestarlo porque era diferente a todos los demás. Encontró un animal que no lo molestaba, así que se hicieron amigos. Ese animal era su mejor amigo y nunca lo dejaría atrás.

Un día, un niño lo molestó, pero consiguió poderes de visión nocturna y todos los animales querían ser sus amigos. También consiguió un nombre: Albert. Todos los días, los animales querían ser sus amigos, pero Albert les dijo que no a los que lo molestaban. Albert era muy famoso por ser el primer animal en tener poderes. Todos los animales lo conocían, no había ninguno que no lo conociera.

Albert trató de seguir viéndose igual, pero ahora tiene poderes. Albert vio algo, lo tocó y Albert cambió de forma. Estaba tan feliz. Albert tuvo mucha suerte porque se convirtió en oro y podía seguir moviéndose.



Sebastian U. (4th Grade | 4to Grado)

It's name is Bacon. It has 4 legs, a cage on its back, and circular head. Bacon has sharp claws but doesn't have to use them because he has a secret weapon. It's special power is in the cage on its back. There is a secret animal that can attack! That secret animal is named Garfield. He is great at attacking and is super vicious! Bacon is really good at hunting other animals. Garfield and bacon do not like to fly or go swimming. They live in the wild forest. They don't really like strong animals because they would have to fight even harder.

Se llama Tocino. Tiene 4 patas, una jaula en la espalda y una cabeza redonda. Tocino tiene garras afiladas, pero no tiene que usarlas porque tiene un arma secreta. Su poder especial está en la jaula en la espalda. ¡Adentro hay un animal secreto que puede atacar! Este animal secreto se llama Garfield. ¡Es muy bueno atacando y es súper feroz! Tocino es muy bueno cazando a otros animales. A Garfield y a Tocino les gusta volar ni nadar. Viven en el bosque salvaje. No les gustan mucho los animales fuertes porque tendrían que luchar aún más.



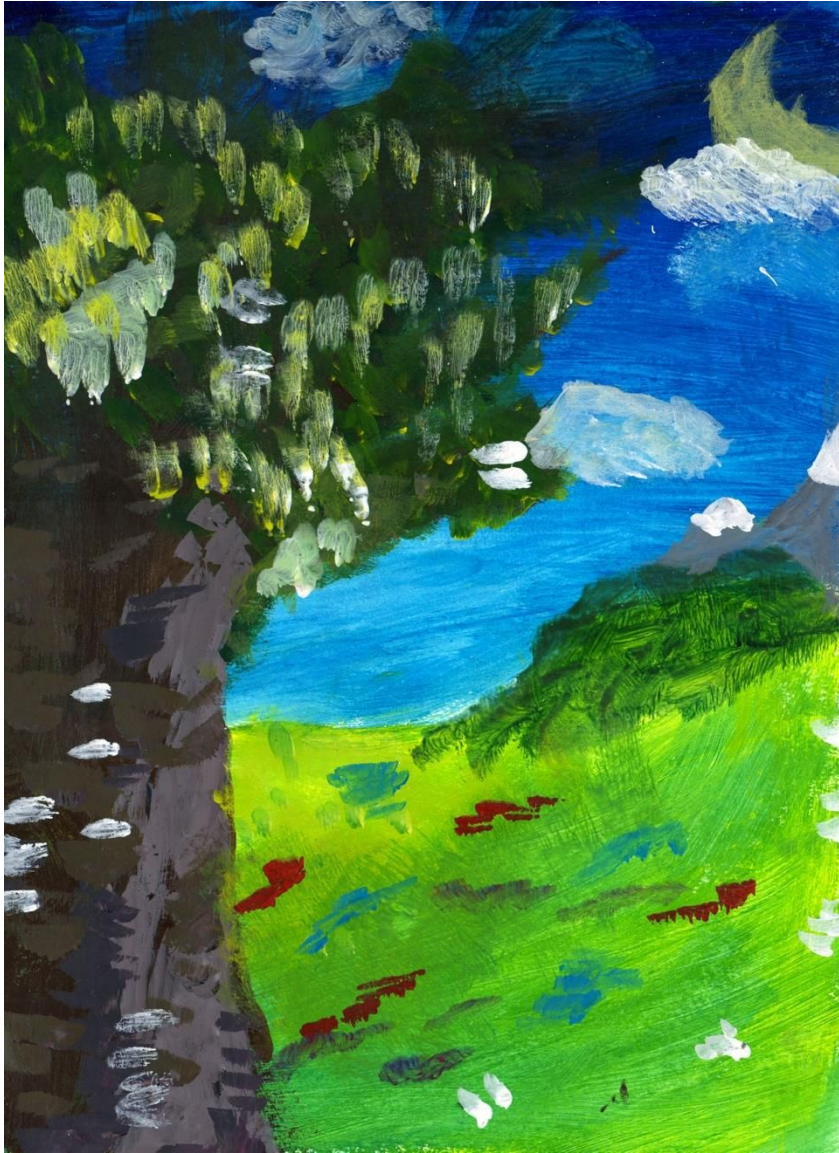
Rohanpreet K. (5th Grade | 5to Grado)

Captain of the World

My puppet's name is Captain Underdog. He is fighting about the god's partner. So the gods challenge him to defeat his partner. He is saying that the gods are going to lose so he is putting his tongue out.

Capitán del mundo

Mi títere se llama Capitán Desapercibido. Pelea por el compañero de los dioses. Así que los dioses lo desafían para derrotar a su compañero. Está diciendo que los dioses van a perder, por eso está sacando la lengua.



Jialin C. (5th Grade | 5to Grado)

The Tree of Nostalgia

I want people to know that this tree is important to me because it reminds me of home! Every time I look at that tree it is like it is telling me that I am home and where I need to be. My siblings and I would always play and celebrate all around that tree. It's like it has been watching all these memories with us! My memory tree makes me feel calm and safe knowing I am home and is with my family! My memory tree is a tall tree that looks like it would reach the sky. The sound my memory tree makes is the crunch of the leaves and wind that blows away the leaves. My memory tree looks like it is making a standing gesture like a soldier watching something closely!

I chose the color for my tree thinking about simple colors and how to make the tree look like a safe place to go! I created a leafy texture for the branches of my tree to make it feel like nothing bad in the world is happening. I made this by using the small brush and putting it flat down on the paper.

The trunk of my tree is what I am most proud of because it has all these different colors and a highlight to give the tree some texture! Some advice I would like to give someone who is painting is to just go with what you feel because you might just surprise yourself! If I could change one thing in my painting it would be my flowers because it just looks like there was paint on the grass. The most challenging part of my painting is the trunk of my tree because I did not know how to add or give it a bark feeling!

El árbol de la nostalgia

¡Quiero que la gente sepa que este árbol es importante para mí porque me recuerda a mi hogar! Cada vez que veo ese árbol es como si me estuviera diciendo que estoy en casa y donde necesito estar. Mis hermanos y yo siempre jugábamos y celebrábamos todo alrededor del árbol. ¡Es como si hubiera estado viendo todos estos recuerdos con nosotros! ¡Mi árbol de los recuerdos me hace sentir tranquilidad y seguridad porque sé que estoy en casa y con mi familia! Mi árbol de los recuerdos es un árbol alto que parece llegar hasta al cielo. El sonido que hace mi árbol de los recuerdos es el crujido de las hojas y el viento que las sopla. ¡Mi árbol de los recuerdos parece estar de pie como un soldado mirando algo de cerca!

¡Elegí el color para mi árbol pensando en colores simples y para hacer que se vea como un lugar seguro al cual ir! Creé una textura frondosa para las ramas de mi árbol para que pareciera que no está pasando nada malo en el mundo. Lo hice usando el pincel pequeño y poniéndolo plano sobre el papel.

¡El tronco de mi árbol es lo que más me enorgullece porque tiene todos esos colores diferentes y destellos para darle al árbol algo de textura! ¡Un consejo que me gustaría darle a alguien que está pintando es que siga lo que siente porque podría sorprenderse a sí mismo! Si pudiera cambiar una cosa en mi pintura serían las flores porque parecen pintura en el césped. ¡La parte más difícil de mi pintura fue el tronco de mi árbol porque no sabía cómo agregarle o darle la textura de la corteza!



Mark T. (4th Grade | 4to Grado)

Tall Tree

It makes me feel surprised because it looks like a tree in real life. It looks like the tallest tree ever. It is taller than a house but not taller than an apartment. The tree looks like a giraffe because that tree is very tall. My new color is white because all trees are not brown. Some trees are brown and some trees are not brown. I want the tree to smell like nature because the tree has some white stripes and this tree is my imaginary tree.

Árbol alto

Me sorprende porque parece un árbol en la vida real. Parece el árbol más alto de todos. Es más alto que una casa, pero no más alto que un apartamento. El árbol parece una jirafa porque es muy alto. Mi nuevo color es el blanco porque no todos los árboles marrones. Algunos árboles son de marrón y otros no. Quiero que el árbol huela como la naturaleza porque el árbol tiene unas rayas blancas. Este árbol es mi árbol imaginario.



Nina J. (5th Grade | 5to Grado)

My Memory Tree

Everyone should know about my memory tree. This tree is in my backyard. This memory tree is important to me because I plant this tree. I felt happy because I remember I was playing. My tree is in my backyard. It looks like is leaning. I was playing in tree. I made light green. I mixed green with white. I did dry brush marks. The most challenging part was making and painting the branches.

Mi árbol de los recuerdos

Todos deberían conocer mi árbol de los recuerdos. Este árbol está en mi patio trasero. Este árbol de los recuerdos es importante para mí porque yo lo planté. Me sentí feliz porque recuerdo que estaba jugando. Mi árbol está en mi patio trasero. Parece que está inclinado. Estaba jugando en el árbol. Lo hice verde claro. Mezclé verde con blanco. Hice marcas con el pincel en seco. La parte más difícil fue hacer y pintar las ramas.



Mariam A. (5th Grade | 5to Grado)

A Date Tree

What I want people to know about my memory tree is that it's from my childhood. This tree is in Egypt. This tree is important to me because I was climbing a ladder to get dates and I fell and my cousin laughed at me and I went to a doctor. How this tree is emotional to me is that one got chopped down and it made me feel upset. The gesture of my tree is standing.

This tree smells like dates. The texture is prickly. It sounded like nothing. It looked like a palm tree with a bundle of dates. What I want people to know about how I made my memory tree is I used the end of my brush to make my dates.

The part I'm proud of is everything. I'm not surprised of anything. One advice I have is paint what your heart wants. One thing I learned about myself while painting was while I thought about it I changed my background. I would change nothing because I like it right now. I had no challenges.

Árbol de dátiles

Lo que quiero que la gente sepa sobre mi árbol de recuerdos es que es de mi infancia. Este árbol está en Egipto. Este árbol es importante para mí porque estaba subiendo una escalera para recoger dátiles y me caí. Mi primo se burló de mí y fui al doctor. Lo emotivo de este árbol para mí es que cuando cortaron uno, me hizo sentir mal. Mi árbol está en pie.

Este árbol huele a dátiles. La textura es espinosa. No suena a nada. Parece una palmera con un montón de dátiles. Lo que quiero que la gente sepa sobre cómo hice mi árbol de recuerdos es que usé la punta de mi pincel para hacer los dátiles.

Siento orgullo de todo mi trabajo. No me sorprende nada. Un consejo que tengo es pintar lo que tu corazón quiera. Una cosa que aprendí sobre mí mientras pintaba fue que mientras pensaba en ello cambié mi entorno. No cambiaría nada porque me gusta como está ahora. No tuve ningún desafío.



Tiara C. (4th Grade | 4to Grado)

Fresita del Monte

That tree is important to me because in the morning I sang a song in Michoacán. It was very cold in the morning when at dawn there is a swing and on the hill there was a swing but they took it away. It made me sad. I'm scared of playing all by myself because I had a lot of fun.

Fresita del Monte

Ese árbol es importante para mí porque en la mañana canté una canción en Michoacán. Hace mucho frío en la mañana al amanecer. Hay un columpio. Allá en el cerro había un columpio, pero lo quitaron. A mí me da miedo salir a jugar solito y me divertí mucho fresita del monte.